

Звіт

про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми за результатами опитування

«А7 «Адаптивний спорт»»

другого магістерського рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): _____

№ з/п	Рекомендації та зауваження за результатами опитування	Інформація про врахування/неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1	В ОК Основи тренування в адаптивному спорті розглядати по можливості окрім загальних засад тренування особливості організації та тренування за нозологіями. Вивчати міжнародний досвід та впроваджувати його в практику підготовки фахівців адаптивного спорту	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р. Рішення позитивне.	ОПП 2026 року Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р.	Пропозиція надана Тернопільське обласне відділення Федерації бадмінтону України.
2	1. Потрібно збільшити практичну підготовку здобувачів освіти через забезпечення практичного компоненту протягом всього часу навчання. 2. Практичну підготовку здійснювати з врахуванням специфіки освітньої програми в центрах інваспорт, приватних	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р. Рішення позитивне.	ОПП 2026 року Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р.	Пропозиція надана Тернопільське обласне відділення Національного олімпійського комітету України. Заступник голови відділення Тернопільське обласне відділення Національного олімпійського комітету України

	структурах, клубах які займаються адаптивними видами рухової діяльності 3. Практикувати співпрацю з тренерами які мають відношення до адаптивного спорту, здійснюють тренування спортсменів з паралімпійських видів спорту.			
3.	З огляду на прикладну орієнтацію освітньо-професійної програми рахуєм, що доцільно розширити практичну підготовку здобувачів вищої освіти за рахунок введення у першому семестрі освітнього компоненту "Практикум з адаптивного спорту" Бажаю значної активності серед здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, а також стейхолдерів, роботодавців...	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р. Рішення позитивне.	ОПП 2026 року Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р.	Член проєктної групи доц. Храбра С.З.
4.	Побажання: Внести уточнення в графі: "Працевлаштування" з конкретними посадовими можливостями та сферами професійної діяльності для випускників магістратури з адаптивного спорту (з урахуванням чинного законодавства щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту). Оскільки, ця графа є важливою з точки зору юриспруденції, адже дає	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р. Рішення позитивне.	ОПП 2026 року Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р.	Лук'янчук Я.Ю. Студентка КДПУ.

	випускнику чітке розуміння, де він може законно працевлаштуватися та застосовувати набуті компетентності.			
5	Доцільно посилити практичну базу формування фахових компетентностей, зорієнтовану на дисципліни, що безпосередньо пов'язані з адаптацією та реабілітацією людей з обмеженими фізичними можливостями. Зробити основний акцент на практичних навичках, необхідних для ефективної діяльності у сфері адаптивного спорту, та додати саме такі дисципліни: ОК.КА 3 – Особливості моторики при порушеннях; ОК.ЦС 24 – Фізіологія рухової активності і спорту; ОК.ЦС 30 – Спортивна медицина; ОК.ЦС 23 – Долікарська медична допомога; ОК.ФСР 2 – Основи фізкультурно-спортивної реабілітації; ОК.7 – Реабілітаційний фітнес; ВК.ФР.19 – Масаж (спортивний масаж); ВК.ФР.37 – Фізична реабілітація при травмах у спортсменів; ОК.ЦС 25 – Адаптивний спорт;	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р. Рішення частково позитивне. Окремі ОК не враховано так як вони збігаються з ОК які вже включені в ОПП, ВК – відноситься до автономії ЗВО і запропоновані ВК здобувач освіти в змозі обрати в іншому ЗВО, частина запропонованих ОК виходять за межі предметної області та не відповідають (термінологічна назва) законодавчим актам України. Частина ОК відноситься до бакалаврського рівня.	ОПП 2026 року Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р.	Лук'янчук Я.Ю. Студентка КДПУ.

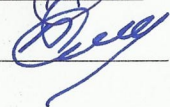
	ОК.ЦС 42 – Адаптивне фізичне виховання; ОК.ЦС 34 – Основи проведення фізичної культури зі спецмедгрупами; ОК.ЦС 21 – Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності; ВК.3.1 – Адаптивна фізична рекреація; ВК.ФР.32 – Авторські системи оздоровлення; ВК.1.4 – Адаптаційні ігри; ВК.4.3 – Конфліктологія; Психологія адаптивного фізичного виховання; ОК.ЦС 35 – Психологія здорового способу життя; ВК.ФР.40 – Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту.			
6	Рекомендації: Доцільно розглянути орієнтацію курсу іноземної мови на професійну сферу адаптивного спорту (до дисциплін загальної підготовки: Іноземна мова за професійним спрямуванням). Це в свою чергу сприятиме практичній підготовці магістрів у міжнародному контексті та роботі з профільною літературою. Крім того, рекомендується надати студентам можливість обирати іноземну мову для вивчення серед кількох варіантів	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р. Рішення: пропозиція і так врахована в ОПП та організації освітнього процесу.	ОПП 2026 року Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р.	Лук'янчук Я.Ю. Студентка КДПУ.

	(наприклад: англійська, іспанська, німецька, французька). Такий підхід відповідає практичним потребам професійної діяльності та покращує підготовку до міжнародної комунікації.			
7	Для оптимізації навчального процесу доцільно об'єднати дисципліни “Методи адаптивного спорту”, “Адаптивний спорт при множинних захворюваннях” та “Спортивна травматологія” в інтегрований курс “Адаптивний спорт”. Такий підхід дозволить уникнути дублювання навчального матеріалу, забезпечить системність і цілісність знань, а також сприятиме формуванню практично орієнтованих компетентностей студентів.	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р. Рішення позитивне.	ОПП 2026 року Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р.	БАКАЛЮК ТЕТЯНА ГРИГОРІВНА, к.м.н., професор кафедри медичної реабілітації ТНМУ імені І.Я. Горбачевського
8	Прохання розглянути можливість про присвоєння додаткової професійної кваліфікації через блок вибіркових дисциплін	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р. Рішення позитивне. Пропонується через програму мініог Фітнес присвоювати додаткову професійну кваліфікацію	ОПП 2026 року Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р.	Бойко Анастасія, ТНПУ, здобувач освіти
9	Для формування у майбутніх магістрів системних управлінських компетентностей, необхідних для ефективного керівництва закладами та організаціями у сфері фізичної культури і спорту	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р. Рішення позитивне.	ОПП 2026 року Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та реабілітації протокол №9 від 31.03.2026 р.	Петро Ладика, завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту ТНПУ, член проєктної групи

	рекоменую ввести ОК Менеджмент в освіті (в обсязі 3 кредити)			
--	--	--	--	--

Гарант освітньої програми  Катерина ОГНИСТА

Завідувач кафедри фізичного виховання та реабілітації  Андрій ОГНИСТИЙ

В.о. керівника навчально-наукового центру якості освіти  Ольга ПЕЖИНСЬКА